



ROCZNY PLAN PRACY 2018/2019

PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA

„NIEZWYKŁA PODRÓŻ Z EKOLUDKIEM ”

- 1. „EKOLUDEK” – EKOLOGIEM, ODKRYWCĄ I BADACZEM.**
- 2. ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO NASZYCH DZIECI.**
- 3. JESTEM POLAKIEM – EUROPEJCZYKIEM.**
- 4. KSIĄŻKA TO MÓJ SKARB.**
- 5. EDUKACJA MATEMATYCZNO-INFORMATYCZNA SKUTECZNA I PRZYJAZNA DZIECKU.**
- 6. BAZA, ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA – RECEPTĄ NA WYSOKĄ JEGO JAKOŚĆ.**

PRIORYTET 1
„EKOLUDEK” – EKOLOGIEM, ODKRYWCĄ I BADACZEM

Lp.	DZIAŁANIE	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE	KRYTERIA SUKCESU
1.	<p>Zorganizowanie w przedszkolu obchodów związanych z porami roku, które będą rozpoczynać się wycieczka do Leśnego Centrum Edukacyjnego – Las Winiarski</p> <p>- Święto Jesieni</p> <p>- Święto Zimy</p> <p>- Święto Wiosny</p> <p>- Święto Lata</p>	<p>X/XI 2017</p> <p>XII/I 2017/2018</p> <p>III 2018</p> <p>VI 2018</p>	<p>D. Świdlik</p> <p>K. Krawczyk</p> <p>M. Urbańska</p> <p>A.Nowak/ A. Kuś</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczestniczy we wspólnych zabawach zorganizowanych przez wychowawców i rodziców; ✓ poznaje specyficzne cechy pór roku, zachowań zwierząt oraz różnorodność roślin; ✓ uczestniczy w twórczych działaniach plastycznych
2.	<p>Jestem kreatywny i pomysłowy Zajęcia kreatywne- warsztaty</p>	<p>II 2019r.</p>	<p>M. Urbańska</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stymuluje i rozwija wrażliwość wzrokową, dotykową i słuchową ✓ rozwija umiejętności koncentracji uwagi

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ stymuluje wyobraźnię ✓ pogłębia wiedzę o zjawiskach, ludziach i rzeczach ✓ kształtuje umiejętności współpracy w grupie zadaniowej ✓ rozwija samodzielność ✓ pobudza i rozwija ekspresyjne wyrażanie myśli
3.	Porządkowanie najbliższego otoczenia związane z akcją „Sprzątanie Świata”	24 Września 2018r.	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ bierze udział w akcji „sprzątanie świata” – eliminuje śmieci będące zagrożeniem dla środowiska
4.	Zakładanie hodowli roślin- doniczki, działka przedszkolna w grupach we współpracy z rodzicami	Wiosna 2018	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi siać, sadzić rośliny, obserwuje ich wzrost, wie co potrzebne jest im do życia
5.	Realizacja cyklu „Proste rady na odpady” (segregacja śmieci – zamontowanie w holu przedszkolnym koszy na plastik, szkło, papier)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozpoznaje materiał z jakiego wykonany jest odpad ✓ dziecko zna kolory pojemników do segregacji ✓ segreguje odpady do

				<p>właściwych pojemników (makulatura, szkło, plastik, metal)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne ✓ wie, jakie znaczenia dla środowiska ma segregacja śmieci
6.	<p>„Mały odkrywca”</p> <p>a) zabawy badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy z powietrzem • zabawy z wodą • zabawy z magnesami <p>b) wykorzystanie filmów edukacyjnych z serii „Po co? Jak? Dlaczego?”</p>	Cały rok 2018/2019	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pogłębia swoją wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym ✓ potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonych doświadczeń ✓ podejmuje próby samodzielnego wykonywania eksperymentów pod okiem nauczyciela ✓ potrafi cierpliwie oczekiwać na rezultaty działań ✓ aktywnie uczestniczyć w zabawach badawczych (ogląda, szuka, obserwuje, porównuje, bada, eksperymentuje). ✓ cierpliwie czeka na swój udział w badaniach.

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ przestrzega ustalonych zasad w zabawach. ✓ formułuje spostrzeżenia i wnioski.
7.	Opiekowanie się roślinami w przedszkolu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi dbać o rośliny (podlewać, przesadzać)
8.	Realizacja programu własnego nauczyciela „ Ekoludki przyjaciółmi i strażnikami przyrody ” w grupie 4,5 latków „ Eko – biblioteka ” – udostępnianie dzieciom literatury i albumów przyrodniczych	Cały rok	A. Nowak	<p>Nauczyciel realizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie pozytywnych, przyjaznych i potrzebnych postaw Ekoludków odnoszących się do natury i wszelkich form życia ✓ zachęcanie do zdrowych, proekologicznych zachowań w kontakcie z przyrodą ✓ uświadomienie dzieciom współodpowiedzialności za stan środowiska, w którym żyjemy ✓ zapoznanie i zachęcanie dzieci do przestrzegania zasad ochrony środowiska ✓ zachęcanie do stosowania w życiu zachowań ekologicznych

				<ul style="list-style-type: none"> – segregacji śmieci ✓ budzenie wiedzy o otaczającym świecie.
9.	„Eko – kalendarz” – przekazywanie wiedzy przyrodniczo – ekologicznej dzieciom i rodzicom	Cały rok	A. Nowak	Dziecko i rodzice: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapoznają się z wydarzeniami z zakresu przyrody i ekologii
10.	Przygotowywanie karmników i karmy dla zwierząt i ptaków w różnych porach roku	Okres jesieni i zimy	A. Nowak M. Urbańska K. Krawczyk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wie, jaki zgromadzić pokarm dla zwierząt i ptaków
11.	Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt w schronisku związane z Miesiącem Dobroci dla Zwierząt	Październik 2018	A. Nowak	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie potrzebę pomagania bezpańskim zwierzętom
KONKURSY WEWNĘTRZNE:				
12.	„Rodzinny różaniec z wykorzystaniem darów jesieni” – IV edycja	Październik 2018	Monika Mateja	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozbudza umiłowanie modlitwy różańcowej ✓ rozwija umiejętności twórcze

13.	„Eko-deko” konkurs plastyczno- ekologiczny (wykonanie elementu dekoracyjnego z odpadów lub naturalnych tworzyw)	luty 2019	K. Krawczyk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ doskonali umiejętności manualne ✓ rozwija twórczą aktywność plastyczną poprzez pobudzanie inwencji twórczych i wyobraźni ✓ doskonali znajomości i posługuje się różnorodnymi technikami plastycznymi ✓ wie w jaki sposób ponownie wykorzystać odpady ✓ zachęcane jest do dbania o środowisko naturalne
14.	Konkurs piosenki przyrodniczo – ekologicznej „Rozśpiewane Ekoludki”	Marzec 2019	D. Świdlik	Dziecko : <ul style="list-style-type: none"> ✓ śpiewa piosenkę przed publicznością ✓ potrafi radzić sobie z treścią ✓ upowszechnianie treści przyrodniczo – ekologicznych wśród przedszkolaków ✓ wyłonienie reprezentanta naszej placówki w konkursach

				zewnątrznych.
15.	Konkurs ekologiczny „Ekoludki przyjaciółmi przyrody”	Czerwiec 2019	A. Nowak	Dziecko: ✓ posiada wiedzę o otaczającym świecie przyrodniczym i działaniach ekologicznych
16.	„ Mój Pluszowy Miś” – konkurs na najpiękniejszego misia na kartce papieru(wydzieranka, ozdabianie skrawkami papieru”	Listopad 2018	M.Urbańska	✓ rozwijanie twórczego myślenia oraz aktywności plastycznej dzieci; ✓ wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności manualnych
17.	„ Konkurs kaligraficzny: kreślenie znaków litero podobnych, szlaczków”	Marzec 2019	M.Urbańska	✓ wspieranie dzieci ✓ w rozwijaniu czynności manualnych
18.	„ Mój wymarzony zawód”	Maj 2019	M.Urbańska	✓ rozwijanie twórczego myślenia oraz aktywności plastycznej dzieci; ✓ wspieranie dzieci ✓ w rozwijaniu czynności manualnych
KONKURSY ZEWNĘTRZNE:				

19.	Konkurs plastyczny „ Droga Polski do niepodległości” organizowany w związku z obchodami 100-lecia odzyskania niepodległości Polski	Wrzesień 2018r.	Katarzyna Krawczyk	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dziecko: kształtuje postawy patriotyczne - rozumie czym są wartości estetyczne - rozwija i kształtuje wyobraźnię plastyczną
20.	IV Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „WAKACJE”	Wrzesień 2018r.	Katarzyna Krawczyk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwija kreatywność ✓ kształtuje wrażliwość estetyczną

21.	Zorganizowanie między-przedszkolnego konkursu przyrodniczo – ekologicznego „Niezwyczajny spacer z Ekoludkiem”	V/VI 2018	A. Kuś K. Krawczyk	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie umiejętności bezpośrednich obserwacji zjawisk i procesów przyrodniczych ✓ kształtowanie i rozwijanie różnych nawyków zdrowego odżywiania, ✓ rozwijanie twórczego myślenia oraz aktywności plastycznej dzieci; ✓ wspieranie dzieci ✓ w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia, ✓ rozwijanie i uwrażliwianie zmysłów dziecka poprzez odbiór wrażeń smakowych,, dotykowych i zapachowych, ✓ integracja dzieci z kaliskich przedszkoli.
22.	"Święty Józef Kaliski oczami dziecka"	Listopad 2018	M. Mateja	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podkreślenie Nadzwyczajnego Roku Św. Józefa Kaliskiego

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapoznanie z Cudownym Obrazem Józefa Kaliskiego ✓ poznanie roli Św. Józefa w życiu św. Rodziny ✓ kształtowanie postawy modlitwy do św. Józefa ✓ dostarczanie dzieciom pozytywnych wzorców; ✓ rozwijanie twórczego myślenia; ✓ popularyzowanie zajęć plastycznych jako formy spędzania wolnego czasu; ✓ integracja przedszkoli Diecezji Kaliskiej.
PRIORYTET 2				
ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO NASZYCH DZIECI				
Lp.	DZIAŁANIE	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE	KRYTERIA SUKCESU
1.	Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” 	Cały rok szkolny 2018/2019	M. Urbańska K. Krawczyk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznaje zasady

	<ul style="list-style-type: none"> • „Mama, tato- co Ty na to?” 		E. Kwaśniewska R. Majewska	<p>zdrowego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ przejawia prawidłowe nawyki prozdrowotne i jest przekonanie o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych zarówno w domu, jak i w przedszkolu ✓ poznaje znaczenie czystego powietrza,
2.	Udział podopiecznych przedszkola w Międzynarodowym Biegu Ulicznym Ptolemeusza	07.10.2018r.	K. Krawczyk M. Urbańska	Przedшкоlaki: <ul style="list-style-type: none"> ✓ popularyzują bieg jako najprostszą formę ruchu.
3.	Zorganizowanie festynu rodzinnego „Zdrowy Kalisz w Piwonicach ” wraz z Radą Osiedla Piwonice” promującego edukację zdrowotną oraz profilaktykę: <ul style="list-style-type: none"> - wad postawy, - wad wymowy, - cukrzycy, - miażdżycy oraz wzbogacającego wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zdrowego odżywiania.	22.09.2018	wicedyrektor wszyscy, nauczyciele	Rodzice: <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktywnie wspierają przedszkole w działaniach prozdrowotnych i wpajaniu dzieciom zasad bezpieczeństwa; ✓ pogłębiają swoją wiedzę w w.w. zakresie; ✓ biorą aktywny udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach organizowanych w placówce
4.	Nabywanie i kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci oraz całej społeczności przedszkolnej związanych z racjonalnym odżywianiem w ramach	2018/2019	wicedyrektor Wszyscy nauczyciele	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie potrzebę zdrowego odżywiania

	<p>przedsięwzięcia „ Zdrowe Żywnie”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Warsztaty kulinarne -samodzielne przygotowywanie sałatek, kanapek, koktajli – uczestniczenie w procesie powstawania potraw z produktów nieprzetworzonych – Zakładanie mini hodowli ze zdrową żywnością: <ul style="list-style-type: none"> -w sali przedszkolnej - na działce przedszkolnej, spożywanie wyhodowanych warzyw i owoców podczas posiłków w przedszkolu – Spotkania z pielęgniarką szkolną w gabinecie pielęgniarskim na temat zdrowego odżywiania, kontrola wzrostu i wagi dzieci, opieka medyczna w ramach NFZ, – Współpraca z PCK w SP nr 15: udział w spotkaniach edukacyjnych, przedstawieniach teatralnych, 			<p>się i jego wpływu na zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zdobywa nowe wiadomości związane z produktami spożywczymi ✓ chętnie spożywa posiłki przygotowane w grupie ✓ zna sposób siania i sadzenia wybranych warzyw
5.	<p>„ Myjemy ząbki w przedszkolu”- wdrożenie projektu dotyczącego higieny jamy ustnej</p>	2018/2019	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wie jak dbać o higienę jamy ustnej ✓ zna sposób mycia zębów
6.	<p>„Maj w Straży Miejskiej”- udział w akcji organizowanej przez Straż Miejską na temat bezpieczeństwa dzieci.</p>	Maj 2017 r.	K. Krawczyk, M. Urbańska	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna zasady pracy i użyteczności publicznej Straży Miejskiej
7.	<p>Zorganizowanie wizyt Strażniczek Miejskich w przedszkolu w celu zapoznania dzieci z przepisami ruchu drogowego, bezpieczeństwem podczas zabaw na powietrzu.</p>	28 września 2018r.	K. Krawczyk D. Świdlik	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna zasady pracy i użyteczności publicznej Straży Miejskiej ✓ zna zasady ruchu drogowego

8.	<p>Cykl zajęć dla starszaków „Dzieci w sieci” dotyczących bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej i Internetu, współpraca z SP nr 15- lekcja w pracowni infromatycznej.</p>	<p>Cykl 3,4 zajęć w ciągu roku 2018/2019</p>	<p>K. Krawczyk</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozna świat technologii komunikacyjno – informacyjnych, ✓ przygotowuje się do życia w społeczeństwie informacyjnym , ✓ pozna możliwości właściwego wykorzystania technologii informacyjnej ✓ wie, co to jest INTERNET ✓ zna jakie zagrożenia może napotkać korzystając z nowych mediów
9.	<p>„Sieciaki” - korzystanie z edukacyjnego serwisu internetowego przeznaczonego dla dzieci w wieku 6-12 lat, poświęconego tematyce bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie – część programu "Dziecko w Sieci</p>	<p>Cały rok szkolny 2018/2019</p>	<p>M. Urbańska</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozna świat technologii komunikacyjno – informacyjnych, ✓ przygotowuje się do życia w społeczeństwie informacyjnym , ✓ wie, co to jest INTERNET ✓ zna jakie zagrożenia może napotkać

				korzystając z nowych mediów
10.	Zorganizowanie cyklu spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej nt. „Praca Policjanta – na czym polega?”, „Bezpieczna droga do i z przedszkola”, „Jak zachować się w kontaktach z nieznanymi?”	2018/2019	K. Krawczyk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznaje specyfikę pracy policjanta ✓ wie, jak należy poruszać się bezpiecznie po drodze, ✓ rozpoznaje i rozumie znaczenie wybranych znaków drogowych ✓ zna zagrożenia ze strony nieznanymi osób
11.	Udział w akcjach charytatywnych i społecznych na rzecz niesienia pomocy innym - zbieranie plastikowych korków i nakrętek w celach charytatywnych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wie, że należy pomagać dzieciom z chorobami przewlekłymi ✓ zna zasady recyklingu
12.	Wprowadzanie relaksacji z wykorzystaniem odgłosów przyrody oraz uświadomienie zagrożeń związanych z natężeniem dźwięków	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna zagrożenia dla zdrowia związane z wysokim poziomem hałasu (ból głowy, niedosłuch) ✓ rozpoznaje odgłosy przyrody i potrafi przy nich się relaksować

13.	Udział w konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne: Wolontariat w przedszkolu	Rok szkolny 2018/2019	Wszyscy nauczyciele	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ jest wrażliwe na potrzeby innych ✓ potrafi nieść bezinteresowną pomoc ✓ wie kto to jest wolontariusz
14.	Akcja informacyjna wśród dzieci i rodziców przed okresem grzewczym na temat spalania złych śmieci w piecach „Stop smogowi”	Październik 2018	A. Nowak	Dziecko i rodzic: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie, co to jest smog i, jak można mu zapobiec, aby oddychać zdrowym powietrzem
15.	Spotkanie z przedszkolakami ze wszystkich grup pod hasłem „Dzień jabłka”	Wrzesień 2018	A. Nowak D. Świdlik	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna wartości odżywcze jabłka i możliwości zrobienia z niego przetworów
16.	Spotkanie z przedszkolakami ze wszystkich grup pod hasłem „Jemy słodko i zdrowo”	Maj 2019	A. Nowak	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie, jakie produkty które są słodkie i zdrowe
17.	Spotkanie z przedszkolakami ze wszystkich grup pod hasłem Dzień truskawki”.	Czerwiec 2019	A. Nowak	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna wartości odżywcze truskawki i możliwości zrobienia z niej przetworów
PRIORYTET 3 JESTEM POLAKIEM – EUROPEJCZYKIEM				

Lp.	DZIAŁANIE	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE	KRYTERIA SUKCESU
1.	Obchody Dnia Pluszowego Misia	XI. 2017	M. Urbańska	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kultywowanie tradycje przedszkolne ✓ bierze czynny udział w zabawach i działaniach
2.	„Poranek Patriotyczny” w przedszkolu – związany z obchodami Święta Niepodległości, poznanie symboli narodowych	listopad 2018	K. Krawczyk M.Urbańska	Dziecko <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwija poczucie przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej ✓ przejawia szacunek do symboli narodowych ✓ kształtuje postawę „małego patrioty” ✓ zna symbole narodowe
3.	Święto Niepodległości- uroczysta akademia na Sali gimnastycznej w SP nr 15	Listopad 2018	M. Urbańska K. Krawczyk	Dziecko <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwija poczucie przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej ✓ przejawia szacunek do symboli narodowych ✓ kształtuje postawę „małego patrioty”

4.	Współpraca z Zespołem Ludowym „Piwonice” <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie zajęć z udziałem zaproszonych gości w okresie Świąt Wielkanocnych. • Poznanie tradycyjnych technik zdobniczych (pisanki, kraszanki) • Wspólne zabawy, śpiewanie piosenek ludowych 	Kwiecień 2018	K. Krawczyk, A. Kuś	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznaje sztukę ludową naszego regionu, ✓ poznaje regionalne tradycje i obrzędy
5.	Obchody Dnia Patrona Przedszkola – Dzień Ekoludka.	IV/V 2018r.	Wszyscy nauczyciele	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtuje postawę „małego ekologa” ✓ kultywowanie tradycje przedszkolne związane z patronem przedszkola
6.	Rodzinne Kolędowanie w Ekoludku – uroczystość wigilijna w przedszkolu	XII. 2018	K. Krawczyk A. Kuś	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi dzielić się opłatkiem i tworzy własne życzenia ✓ potrafi zaśpiewać kolędę ✓ zachowuje odpowiednią postawę podczas wspólnego kolędowania
7.	Realizacja Międzynarodowego Projektu „Polska moja mała Ojczyzna”	X 2018-V 2019	M. Urbańska	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi okazać szacunek do kultury innych narodów • zna swoją dzielnicę i miasto, stolicę, ojczyznę • zna kulturę swojego

				regionu, niektórych regionów Polski <ul style="list-style-type: none"> • ma poczucie tożsamości narodowej ✓ pogłębia więź ze swoją Ojczyzną
PRIORYTET 4 <i>KSIĄŻKA TO MÓJ SKARB</i>				
Lp.	DZIAŁANIE	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE	KRYTERIA SUKCESU
1.	Poznanie różnych form artystycznego przekazu literatury dla dzieci: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z aktorami kaliskiego teatru. Cykliczne wizyty aktorów w przedszkolu. 		Wicedyrektor Agata Kuświk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wie, jak należy zachowywać się podczas przedstawienia

	<p>Przedstawianie spektakli i bajek dla dzieci.</p> <p>1. "Opowieść zimowa"</p> <p>2. „Legenda o Złotej Kaczce”</p> <p>✓ Spektakle – musicale na PWSZ, CkiS</p> <p>1. „Pszczółka Maja”</p> <p>2. „ Afryka Kazika’</p>	<p>5 grudnia 2018</p> <p>6 marzec 2019</p> <p>22.10. 2018r.</p> <p>07.05.2019r.</p>	<p>K. Krawczyk</p> <p>A. Kuś</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie znaczenie przyjaźni w życiu człowieka, ✓ uczy się tolerancji, ✓ potrafi odróżnić dobro od zła. ✓ zna nazwy pór roku, ✓ rozumie konieczność dostosowania świata przyrody do zmienności pogody, ✓ poznaje i nazywa stany skupienia wody. ✓ poznaje wartości jakie niesie za sobą czytanie książek w życiu ludzi, ✓ zna zasady korzystania z książek
2.	<p>Czytanie dzieciom utworów literackich w ramach kampanii społecznej Cała Polska Czyta Dzieciom.</p> <p>Włączenie do akcji czytania dzieciom zaproszonych gości</p>	2017/2018	Wszyscy nauczyciele	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi w ciszy i skupieniu słuchać literatury czytanej

				przez nauczyciela ✓ wzbogaca słownictwo i wiadomości ✓ rozwija swoją kreatywność i uwagę dowolną ✓ poznaje różnorodne bajki i baśnie autorów z całego świata
3.	Współpraca z biblioteką szkolną Zorganizowanie cyklicznych spotkań z bibliotekarzem. Wspólnie z dziećmi wypożyczanie książek.	Rok szkolny 2018/2019	Wszyscy nauczyciele	Dziecko: ✓ poznaje pracę bibliotekarza ✓ wzbogaca słownictwo dotyczące tematu biblioteka ✓ rozwija zainteresowania czytelnicze ✓ wie jak obchodzić się z książką
4.	Współpraca z biblioteką miejską Zorganizowanie cyklicznych spotkań z bibliotekarzem. Wspólnie z dziećmi wypożyczanie książek.	Rok szkolny 2018/2019	M.Urbańska K. Krawczyk	Dziecko: ✓ poznaje pracę bibliotekarza ✓ wzbogaca słownictwo dotyczące tematu biblioteka ✓ rozwija zainteresowania czytelnicze ✓ wie jak obchodzić się z książką

5.	Konkurs recytatorski <i>„ Przyroda wierszem malowana”</i>	Marzec/ kwiecień 2019	Anna Kuś	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształci wrażliwość na piękno mowy polskiej ✓ rozwija umiejętności recytatorskie oraz zdolności sceniczne ✓ umiejętnie radzi sobie ze stresem
6.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	2 kwietnia 2019r.	K. Krawczyk A. Kuś	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwija zainteresowania twórczością H. Ch.Andersena i polskich poetów ✓ rozbudza zainteresowania czytelnicze ✓ kształtuje intelektualny i emocjonalny stosunek do książki jako źródła wiadomości

PRIORYTET 5 EDUKACJA MATEMATYCZNO-INFORMATYCZNA SKUTECZNA I PRZYJAZNA DZIECKU				
Lp.	DZIAŁANIE	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE	KRYTERIA SUKCESU
1.	Realizacja projektu „Mali miłośnicy matematyki”.	XI 2018- III 2019	K. Krawczyk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwija swoje zainteresowania matematyczne, ✓ potrafi wykonać zadania matematyczne na ✓ różnym poziomie trudności
2.	Doposażenie placówki w nowe pomoce dydaktyczne	Cały rok	Wicedyrektor Agata Kuświk	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwija umiejętności łączenia teorii z praktyką
PRIORYTET 6 BAZA, ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA – RECEPTĄ NA WYSOKĄ JEGO JAKOŚĆ				
Lp.	DZIAŁANIE	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE	KRYTERIA SUKCESU
1.	Wybór przez nauczycieli programów i materiałów edukacyjnych na nowy rok szkolny.	do 31.08.2018 r.	Dyrektor , nauczyciele	✓ Nauczyciele są świadomi wyboru programu i materiału edukacyjnego, zawierającego odpowiednie treści

		Do końca czerwca 2019 r.		<p>zgodne z podstawą programową.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor ocenia zgodność programu , z podstawą programową i dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów. ✓ Dyrektor podaje corocznie do publicznej wiadomości Przedszkolny Zestaw materiałów edukacyjnych.
2.	Wprowadzenie zmian do Statutu w związku ze zmianami ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzeń MEN.	<p>Początek roku szkolnego (nie później niż do 30 listopada 2018),</p> <p>na bieżąco</p>	Zespół ds. zmian w statucie, dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczyciele i Rodzice znają nowa organizację pracy przedszkola i zmiany wprowadzone do Statutu w związku z reformą oświaty,
3.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 i przedstawienie go na posiedzeniu RP do 13.09.2018r., w oparciu o nowe Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)	Wrzesień 2018	Dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor właściwie planuje i organizuje nadzór nad placówką, wdraża wnioski w celu poprawienia efektywności pracy szkoły,

		Cały rok 13.09.2018 r.	Dyrektor , nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczyciele są świadomi czym jest nadzór pedagogiczny, znają cele, formy. ✓ Dyrektor zna swoje zadania w zakresie nadzoru i systematycznie je realizuje
		Styczeń 2019 r. Sierpień 2019 r.	Dyrektor , nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor dokonuje oceny efektów podejmowanych działań opiekuńczych , wychowawczych i dydaktycznych. ✓ Nauczyciele wiedzą jak dalej pracować nad poprawieniem jakości pracy szkoły , a zwłaszcza poziomu kształcenia.
4.	Organizacja wspomagania nauczycieli.	sierpień 2018 r. Cały rok	Dyrektor , nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor zna zakres planowanych działań zespołów . których zadaniem jest: doskonalenie umiejętności praktycznych nauczycieli, ewaluacja programów nauczania, ustalenie metod i sposobów aktywizacji dzieci, dostosowywania

				metod i form pracy do poziomu wiedzy i umiejętności oraz podnoszenia efektywności pracy
		Cały rok IX.2018 r.	Dyrektor , nauczyciele	✓ Nauczyciele otrzymują wskazówki do dalszej pracy po odbytych obserwacjach dyrektora , są motywowani do coraz lepszych osiągnięć , zdobywają nowe doświadczenia, dzięki szkoleniom realizacji planu rozwoju zawodowego.
5.	Doskonalenie	W miarę potrzeb	Dyrektor , nauczyciele	✓ Dyrektor uzyskuje doświadczenia w zakresie kierowania działalnością szkoły, kontrolowania, współpracy ze wszystkimi podmiotami , sprawowania nadzoru, oceniania działań.
6.	Organizacja współpracy z rodzicami.	IX 2018 r.	Dyrektor , nauczyciele, rodzice	Rodzice: ✓ znają nowości obowiązujące w przedszkolu z nowym rokiem szkolnym w związku ze zmianami w prawie oświatowym, ✓ znają swoją rolę jako

				<p>partnerów we współuczestniczeniu w realizacji zadań przedszkola,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ biorą aktywny udział rodziców w zajęciach otwartych itp. ✓ Znają podstawę programową kształcenia ogólnego, ✓ Współuczestniczą w działaniach wychowawczych i profilaktycznych, ✓ wspierają promocję przedszkola.
7.	Ocena efektywności pracy placówki.	Na zakończenie roku szkolnego	Dyrektor , nauczyciele	<p>Rodzice wiedzą :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ o osiągnięciach edukacyjnych dzieci, ✓ o organizowanej pomocy psych – pedagogicznej, ✓ o realizowanych projektach, ✓ o formach wsparcia rodziców,

8.	Współpraca z SU SP nr 15 w Kaliszu.	Cały rok	Dyrektor , nauczyciele, rodzice	✓ Nauczyciele są świadomi zadań przez nich zaplanowanych, realizują je celem rozwijania u swoich podopiecznych różnych sprawności , zdolności , postaw i zainteresowań .
		zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości	nauczyciele, rodzice, uczniowie, środowisko	✓ Zainteresowani poznają warunki pracy przedszkola, bazę , nauczyciele promują uzdolnienia swoich wychowanków.
9.	Troska o podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej.	Cały rok	Dyrektor , nauczyciele, rodzice	<p><u>Nauczyciele :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizują wytyczone w planie pracy zadania w ramach zaplanowanych programów i projektów, ✓ Na bieżąco i systematycznie oceniają ich efektywność, ✓ Angażują i zachęcają dzieci do udziału w konkursach, przygotowują uczniów oraz doceniają ich włożony wysiłek. <p><u>Dzieci :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczestniczą

				<p>w różnych formach działań nauczycieli,</p> <p>✓ chętnie biorą udział w różnych konkursach poszerzając swoją wiedzę i rozwijając pasje.</p>
		Cały rok	Dyrektor , nauczyciele,	<p>✓ Dyrektor stosuje różnorodne formy zachęty do wprowadzania przez nauczycieli nowatorskich form pracy z uczniami (stosując wysokie oceny pracy, dodatki motywacyjne, nagrody dyrektora, prezydenta) wspiera nauczycieli awansujących .</p>
		Systematycznie	Dyrektor i nauczyciele	<p>✓ udział dzieci w licznych zawodach i imprezach sportowych,</p> <p>✓ wdrażanie dzieci, rodziców i nauczycieli do czynnego spędzania wolnego czasu,</p> <p>✓ integracja wszystkich podmiotów oraz środowiska,</p> <p>✓ przyrost umiejętności czytania ze zrozumieniem,</p> <p>✓ poprawienie poziomu</p>

				<p>czytelnictwa wśród uczniów naszej szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami i instytucjami wspomagającymi, ✓ poszerzenie księgozbioru biblioteki, ✓ rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach,
		Systematycznie , zgodnie z planami działań	dyrektor	<p>Nauczyciele organizują:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ spacery, zabawy na świeżym powietrzu, imprezy rekreacyjno – sportowe, ✓ projekcje filmów dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa, ✓ konkursy czystości plastyczne i sprawnościowe, ✓ spotkania z osobami zajmującymi się profilaktyką zdrowotną, ✓ wycieczki do instytucji promujących zdrowie ✓ tworzenie w klasach kącików tematycznych,

				✓ systematyczne zagospodarowanie tablicy informacyjnej – promującej zdrowy styl życia,
10.	Ocena pracy uczniów i nauczycieli.	Cały rok	Dyrektor , nauczyciele, uczniowie	✓ Nauczyciele mają możliwość autorefleksji na temat swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej. Wskazują na swoje mocne strony.
		Koniec roku szkolnego		
		Cały rok	Dyrektor , nauczyciele	✓ Dyrektor obserwuje działania nauczycieli, wywiązywanie się z zadań określonych w Statucie oraz innych wynikających z organizacji pracy placówki.
11.	Troska o bezpieczeństwo oraz odpowiednie warunki nauki i pracy.	Wrzesień 2018	Dyrektor	✓ Rodzice mają możliwość uzyskania opieki nad dziećmi na świetlicy szkolnej, ✓ Uczniowie mają możliwość rozwoju własnego oraz wsparcia od nauczycieli przy odrabianiu prac

				<p>domowych,</p> <p>✓ Nauczyciele pełniący opiekę nad dziećmi na świetlicy szkolnej z małą grupą mają możliwość zapewnienia pełnego bezpieczeństwa.</p>
		Cały rok	Dyrektor	<p>✓ Dostosowanie planu zajęć do możliwości lokalowych placówki.</p> <p>✓ Dyrektor stara się o odpowiednie wyposażenie pomieszczeń w odpowiedni sprzęt , pomoce dydaktyczne, dostosowane do poszczególnych grup wiekowych.</p>
		Cały rok	Dyrektor , nauczyciele, rodzice	<p>✓ Wszystkie podmioty starają się o pozyskiwane środków niezbędnych do rozwoju placówki, współpraca wpływa na dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.</p>

12.	Organizowanie przez dyrektora pomocy p.p.	Cały rok	Dyrektor , nauczyciele, rodzice, dzieci	Nauczyciele znają potrzeby rozwojowe i edukacyjne swoich dzieci, ustalają formy, sposób i okres udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej – plan działań wspierających.
13.	Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesu diagnozowania osiągnięć uczniów.	Cały rok	Dyrektor , nauczyciele, uczniowie	Dyrektor wspólnie z nauczycielami na podstawie diagnoz oraz sprawozdań nauczycieli z zakresu wykonanych zadań dokonuje oceny efektywności kształcenia, sporządza plany do dalszej pracy szkoły i poprawy jego efektywności. Nauczyciele potrafią badać przyrost wiedzy i umiejętności posługiwania się wskaźnikami ilościowymi i jakościowymi . Nauczyciele systematycznie dokonują analizy umiejętności uczniów poprzez udzielenie komentarzy, wskazywanie mocnych i słabych stron pracy

				uczniów oraz wskazówek do dalszej pracy
14.	Wyrabianie szacunku do tradycji, symboli, patrona.	Cały rok	nauczyciele,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dzieci są wrażliwe na elementy działań patriotycznych – wspólne świętowanie, konkursy związane z patronem przedszkła, ❖ Rodzice i uczniowie znają nasze symbole
16.	Profesjonalne, skuteczne zarządzanie procesem funkcjonowania przedszkolay.	Systematycznie w ciągu roku	Dyrektor ,	Poprawienie i usprawnienie organizacji pracy. Tworzenie księgi jakości
		W miarę potrzeb	Dyrektor ,	Kontrola w placówce szansą na efektywne zarządzanie.
		Systematycznie w ciągu roku	Administrator danych osobowych	Właściwe zarządzanie danymi osobowymi w placówce.

17.	Utrzymanie budynku przedszkola w odpowiednim stanie technicznym, zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.	Cały rok	Dyrekcja	<ul style="list-style-type: none"> ❖ budynek zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, ❖ podniesienie jakości pracy w zakresie potrzeb i standardów BHP oraz efektywności kształcenia, ❖ poprawa jakości nauczania, ❖ modernizacja placówki,
1.	Ciągle doposażanie placówki w nowy sprzęt komputerowy, multimedialny, oprogramowanie oraz pomoce dydaktyczne zgodnie z potrzebami uczniów i nauczycieli.	Cały rok	Dyrekcja Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ❖ szkoła wyposażona jest w nowoczesny sprzęt, urządzenia, pomoce dydaktyczne zgodne z potrzebami uczniów oraz nauczycieli, ❖ podniesienie jakości pracy placówki, ❖ zadowolenie podmiotów szkoły,
3.	Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania.	Cały rok	Dyrekcja, Rada Rodziców, Wszyscy pracownicy,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pozyskiwanie dodatkowych środków, ❖ Uzupełnienie wyposażenia w nowe środki

				<p>dydaktyczne i sprzęt</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ poprawa efektywności pracy przedszkola, jej wizerunku, ❖ Współpraca ze środowiskiem lokalnym, wymiana doświadczeń,
18.	Promocja szkoły i budowanie pozytywnego wizerunku.	Cały rok	nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Środowisko zna przedszkole, jego osiągnięcia i potrzeby, ❖ Rodzice są świadomi , że dobrze wybrali przedszkole dla swojego dziecka, ❖ Rodzice widząc dobrą organizację pracy w przedszkolu, postęp dzieci są skłonni wesprzeć placówkę w różnych działaniach edukacyjno – wychowawczych, ❖ Dzieci czują się dobrze w swoim przedszkolu, a otrzymana wiedza i umiejętności pozwolą im bez problemu zaistnieć w szkole.

ZAŁĄCZNIKI:

- 1. Kalendarz imprez przedszkolnych – załącznik nr 1**
- 2. Kalendarz wycieczek – załącznik nr 2**
- 3. Harmonogram obserwacji – załącznik nr 3**
- 4. Terminarz zajęć otwartych i pokazowych nauczycieli. – załącznik nr 4**
- 5. Plan współpracy z rodzicami – załącznik nr 5**
- 6. Harmonogram Rad Pedagogicznych – załącznik nr 6**
- 7. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli i Rady Pedagogicznej – załącznik nr 7**
- 8. Harmonogram konkursów – załącznik nr 8**
- 9. Czynności dodatkowe nauczycieli – załącznik nr 9**
- 10. Zestaw programów obowiązujących w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019– załącznik nr 10**
- 11. Plan pracy zespołów – załącznik nr 11**
- 12. Plan badań edukacyjnych- załącznik nr 12**

KALENDARZ IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa uroczystości</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
1.	Święto Przedszkolaka	wrzesień 2017r.	K. Krawczyk
2.	Dzień Chłopca	wrzesień 2017r	Nauczyciele
3.	Pasowanie na przedszkolaka	listopad 2018r.	Dorota Świdlik Katarzyna Krawczyk
4.	Święto Niepodległości	Listopad 2018r.	K. Krawczyk M. Urbańska
5.	Wigilia	grudzień 2018 r.	A. Kuś, K. Krawczyk
5.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2019 r.	Wszyscy Nauczyciele
6.	Bal Karnawałowy	luty 2019r.	A. Kuś K. Krawczyk
7.	Powitanie Wiosny	marzec 2019r.	M. Urbańska
8.	Festyn Rodzinny z okazji „Dnia Mamy, Taty i Dziecka”	czerwiec 2019 r.	D.Świdlik A.Kuś
9.	Zakończenie roku szkolnego 6 -latków.	czerwiec 2019r	K. Krawczyk M. Urbańska

KALENDARZ WYCIECZEK

<i>Lp.</i>	<i>Miejsce wycieczki</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
1.	Leśne Centrum Edukacyjne „Las Winiarski”	Wrzesień 2018 Marzec 2019	M. Urbańska
2.	Straż Miejska	V. 2019r.	K. Krawczyk, M. Urbańska
3.	Centrum Kultury i Sztuki na spektakl	22.10.2018r.	K. Krawczyk
4.	Fabryka bombek „Lotos” w Koźminie Wielkopolskim	Listopad 2018r.	K. Krawczyk
5.	Filharmonia Kaliska	Marzec 2019r.	K. Krawczyk

HARMONOGRAM OBSERWACJI DIAGNOZUJĄCYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019:**Cel obserwacji :**

1. Kształtowanie umiejętności przygotowania do nauki czytania i pisania w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, dostosowanie zadań do indywidualnych możliwości dzieci.
2. Rozwijanie myślenia matematycznego w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, dostosowanie zadań do indywidualnych możliwości dzieci.

Lp.	Cel obserwacji	Nauczyciel prowadzący zajęcie	Grupa / Edukacja	Termin	Obserwator
1.	1	M. Urbańska	Żółwki/wych przed.	XII 2018 r.	Wicedyrektor nauczyciele
2.	2	D. Świdlik	Rybki/wych przedsz	III 2019 r.	Wicedyrektor nauczyciele
3.	2	A. Nowak	Ptaszki/wych przedsz	XI 2018 r.	Wicedyrektor nauczyciele

Na co najmniej tydzień przed każdym zajęciem przedstawiamy dyrektorowi/wicedyrektorowi scenariusz.

TERMINARZ ZAJĘĆ OTWARTYCH I POKAZOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**Cel obserwacji :**

1. Prezentacja metod aktywnych w trakcie zajęć.
2. Wykorzystanie metody projektu jako narzędzia wzbogacającego proces kształcenia, ze szczególnym położeniem nacisku na podsumowanie jego efektywności.
3. Realizacja zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w edukacji przedszkolnej.
4. Indywidualizacja procesu edukacyjnego w toku zajęć, wspieranie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. Umiejętność pracy nauczyciela z nową podstawą programową.

Lp.	Nauczyciel prowadzący zajęcia	Cel obserwacji	Grupa	Termin	Obserwatorzy
1.	Monika Mateja	1,4	Ptaszki	XI 2018	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
2.	Katarzyna Kostera	1,4,5	Żółwki	XII 2018	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
3.	Anna Nowak	1,3,5	Ptaszki	IV 2019	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
4.	Katarzyna Krawczyk	2,4,5	Żółwki	III 2019	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
5.	Katarzyna Krawczyk	3,4,5	Rybki	I 2019	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
6.	Małgorzata Urbańska	2,4,5	Żółwki	II 2019	dyrekcja,

					nauczyciele, rodzice
7.	Małgorzata Urbańska	3,4,5	Żółwiki	III 2019	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
8.	Anna Kuś	2,4,5	Ptaszki	III 2019	dyrekcja, nauczyciele, rodzice
9.	Dorota Świdlik	1,4,5	Rybki	I 2019	dyrekcja, nauczyciele, rodzice

- Każde zajęcia należy przed jego rozpoczęciem omówić z dyrektorem / wicedyrektorem, krótko opisać przebieg oraz sposób dokonywania oceny efektywności zajęć ,
- Na zajęcia zapraszamy również rodziców,
- Zajęcia mogą być nagrywane i omawiane na spotkaniach zespołów,

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Lp.	Zadanie	Forma	Termin	Uwagi
I	Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu	1. Aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • pierwszy tydzień września • aktualizowanie w miarę potrzeb, lecz nie rzadziej niż co dwa tygodnie 	
		2. Konsultacje	<ul style="list-style-type: none"> • według potrzeb, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. 	
		3. Zebrania grupowe: <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne (wszystkie grupy) 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień 2018 	
		Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo- dydaktyczną i opiekuńczą po I semestrze. (wszystkie grupy) <ul style="list-style-type: none"> • Dojrzałość szkolna dziecka 6 –letniego (grupa: 6-latki) Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo- dydaktyczną i opiekuńczą w roku szkolnym 2016/2017. (wszystkie grupy)	<ul style="list-style-type: none"> • luty 2019 • kwiecień 2019 • czerwiec 2019 	

		1. Aktualizacja strony internetowej przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> aktualizowanie w miarę potrzeb, lecz nie rzadziej niż raz w tygodniu 	
II	Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego	Zebranie z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień 2018 	
III	Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności	1. Przygotowanie zadań dla rodziców doskonalących konkretne umiejętności dzieci w celu wspomagania ich rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> w miarę potrzeb 	
		2. Rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz planowanie działań wspomagających.	<ul style="list-style-type: none"> w miarę potrzeb 	
IV	1. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci.	1. Kontakty indywidualne 2. Zebrania grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> w miarę potrzeb ➤ listopad 2018, czerwiec 2019 	
	2. Włączanie rodziców we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają.	1. Konsultacje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Według potrzeb, po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania z nauczycielem. 	
V	1. Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola - wspólne organizowanie	1. Dzień Przedszkolaka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 21 Wrzesień 2018 	
		2. Dzień Chłopca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wrzesień 2018 	
		3. Pasowanie na przedszkolaka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listopad 2018 	

	wydarzeń, w których biorą udział dzieci	4. Wigilia	➤ Grudzień 2018	
		5. Dzień Babci i Dziadka	➤ Styczeń 2019	
		6. Bal Karnawałowy	➤ Luty 2019	
		7. Powitanie Wiosny	➤ Marzec 2019	
		8. Dzień Ziemi	➤ Kwiecień 2019	
		9. Festyn Rodzinny	➤ Czerwiec 2019	
		10. Pożegnanie 6 -latków	➤ Czerwiec 2019	
VI	1. Włączanie rodziców w proces dydaktyczny poprzez: - obserwację dziecka podczas zajęć prowadzonych przez nauczycieli - głośne czytanie dzieciom w ramach akcji CPCD	1. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć otwartych dla rodziców	➤ wg harmonogramu zajęć otwartych (załącznik nr 4) Roczego Planu Pracy)	
		2. Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu	Rok szkolny 2018/2019	
		3. Inne – wg planów miesięcznych.	➤ w miarę potrzeb	

HARMONOGRAM RAD PEDAGOGICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

L.p.	Problematyka posiedzeń	Termin	Osoba odpowiedzialne prowadzące
1.	<p>Zaopiniowanie przez RP i dopuszczenie do użytku przez dyrektora programów nauczania na rok szkolny 2018 / 2019</p> <p>Najważniejsze zmiany prawa oświatowego od 1 września 2018</p> <p>Dostosowanie Statutu do aktualnych przepisów</p> <p>Terminarz roku szkolnego 2018 / 2019</p> <p>Informacje z narady dyrektorów szkół z WKO, Kierunki Polityki Oświatowej Państwa na rok szkolny 2018 / 2019</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr w Kaliszu dotyczące szkoły za rok szkolny 2017/ 2018</p> <p>Przedstawienie projektów uchwał rady pedagogicznej,</p> <p>Dyskusja nad projektami uchwał</p> <p>Podjęcie uchwał</p> <p>Przydział godzin , tygodniowy rozkład zajęć</p>	29.08.2018 r.	Dyrektor

	<p>Przydział zadań podstawowych i dodatkowych</p> <p>Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych</p> <p>Przydział obowiązków wynikających z planu organizacji szkoły na rok szkolny 2018/2019 : podstawowych i dodatkowych</p> <p>Plan pracy (działań) SP nr15 w Kaliszu na rok szkolny 2018 / 2019 wynikający z realizacji koncepcji pracy szkoły oraz Polityki Oświatowej Państwa - propozycje</p> <p>Planu WDN – wraz z pedagogizacją rodziców –propozycje.</p> <p>Tygodniowy rozkład zajęć, dyżurów i konsultacji nauczycieli oraz dyrektorskich dni wolnych od zajęć dydaktycznych.</p> <p>Nagrody Dyrektora Zespołu.</p>		
2.	<p>Omówienie i zatwierdzenie Roczego planu pracy przedszkola,</p> <p>Przedstawienie przez dyrektora planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018 / 2019,</p> <p>Przedstawienie planów pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych na rok szkolny 2018 / 2019,</p> <p>Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego:</p>	14.09.2018 r.	Dyrektor

	<p>nauczycielom stałych prac i zajęć, w ramach wynagrodzenia zasadniczego, oraz dodatkowych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – nowy arkusz na 2019/2020</p> <p>Ustalenie problematyki wywiadówek z rodzicami,</p> <p>E- szkolenie pt. „<i>O nauczycielu przewodniku i innowacyjnych metodach aktywizujących</i>”</p>		ECRK Białystok
9.	<p><u>Podsumowanie roku szkolnego 2018/2019</u></p> <p>Analiza i ocena wyników nauczania i wychowania w II okresie. Podsumowanie pracy szkoły w 2 okresie</p> <p>Podsumowanie działalności zespołów przedmiotowych i zadaniowych np. ds. ewaluacji</p> <p>Sprawozdania z działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,</p> <p>Sprawozdania pedagoga szkolnego, pielęgniarki,</p> <p>Wnioski do pracy w nowym roku szkolnym 2019 / 2020</p>	28.06.2019 r.	Dyrektor, nauczyciele
11.	Przedstawienie sprawozdania z nadzoru	Do końca sierpnia	Dyrektor

	Pedagogicznego za rok szkolny 2018/ 2019 Przedstawienie głównych zadań/ tematyki/ do rocznego planu pracy.		
--	--	--	--

**PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I RADY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM
2018/2019**

Lp.	Tematyka szkolenia / forma	Cele szkolenia	Uczestnik	Osoba lub instytucja wspomagająca	Termin	Planowany /przewidywany koszt (kwota zł)
SZKOLENIA GRUPOWE – e- szkolenia						
1.	Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2018 roku.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zmiany w Karcie Nauczyciela jak zasady oceniania pracy nauczycieli oraz zmiany w awansie zawodowym, ✓ regulacje czasu pracy wybranych grup zawodowych, ✓ zadania i obowiązki pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów 	RP	ECRK Białystok	Wrzesień 2018	200 zł.

		<p>zatrudnionych w celu wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nowe regulacje doradztwa zawodowego, ✓ zmiany w zasadach bhp, ✓ inne z zakresu pragmatyki zawodowej nauczycieli. 				
2.	Doradztwo zawodowe w mojej szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ najistotniejsze zapisy nowego rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego, ✓ obowiązki i zadania dyrektora i członków rady pedagogicznej, ✓ narzędzia, jakimi powinna posługiwać się szkoła w celu skutecznej realizacji zadań zakresu doradztwa, jak np. wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego stanowiący od teraz element statutu szkoły, czy też przygotowy- 	RP	ECRK Białystok	Październik 2018	250 zł.

		wany na każdy rok szkolny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.				
3.	Jak nauczyć naszych uczniów bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci?	Celem szkolenia jest: przekazanie nauczycielom <i>kompedium wiedzy na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</i> , a więc używaniem przeglądarek internetowych, obecnością na portalach społecznościowych, czy też ściąganiem aplikacji na urządzenia mobilne. Zostaną omówione też najbardziej <i>ryzykowne zachowania młodzieży online</i> : nawiązywanie kontaktu z nieznajomymi, przekazywanie obcym swoich danych, sexting, naruszanie praw autorskich.	RP	ECRK Białystok	Styczeń 2019	240 zł.

4.	Innowacyjny nauczyciel – aktywny i zaangażowany uczeń, czyli o innowacjach w edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czym jest innowacja w rzeczywistości szkolnej? – definicje pojęcia, zakres, rodzaje innowacji, ✓ Kiedy sięgnąć po innowację? – cele i efekty wprowadzania innowacji do praktyki nauczycielskiej, ✓ Prawo oświatowe a innowacje, czyli formalna procedura zgłaszania i realizacji innowacji w szkole, ✓ W poszukiwaniu inspiracji – przykłady innowacji różnego typu na różnych etapach edukacji ✓ Innowacja i co dalej? Korzyści z realizacji innowacji i dalsze działania po jej wdrożeniu. 	RP	ECRK Białystok	Luty 2019	200 zł.
5.	O nauczycielu przewodniku i innowacyjnych metodach aktywizujących.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jak w kontekście zachodzących zmian cywilizacyjnych zmienia się rola nauczyciela i szkoły? ✓ Jakich nowych kompetencji oczekujemy 	RP	ECRK Białystok	Kwiecień 2019	240 zł.

		<p>od uczniów?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teorii i trendów pedagogicznych leżących u podstaw zmian w procesie uczenia się-nauczania. ✓ Metod i narzędzi wspierających proces uczenia się-nauczania skoncentrowane na uczniu. 				
SZKOLENIA GRUPOWE - pozostałe						
1.	Pierwsza pomoc przedmedyczna i obsługa apteczki.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zasady postępowania na miejscu wypadku, ✓ zaburzenia przytomności: padaczka, cukrzyca, omdlenia, porażenia prądem, wstrząs mózgu, ✓ rany i krwotoki, ✓ Urazy kości i stawów: zwichnięcia, skręcenia, złamania, uraz kręgosłupa ✓ ciała obce: w drogach oddechowych, w uchu i nosie, w oku, ✓ zatrucia, ukąszenia, pogryzienia, 	Wszyscy pracownicy szkoły i przedszkola	BLAMED – Ratownictwo Medyczne	Październik 2018	2 tys. zł

		<ul style="list-style-type: none"> użądlenia, ✓ odmrożenia, poparzenia, ✓ wypadki lokomocyjne ✓ zaburzenia układu krążenia: zawały serca, wstrząsy ✓ zaburzenia układu oddechowego: astma, utonięcia, odma, ✓ ocena stanu poszkodowanego ✓ resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego i dziecka: sztuczne oddychanie, zewnętrzny masaż serca, ćwiczenia na fantomie, ✓ profilaktyka wypadków. 				
2.	Praktyczne wykorzystanie tablicy multimedialnej w pracy nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczestnik zna sposoby szybkiego uruchamiania i kalibrowania tablicy oraz przyczyny najczęściej spotykanych problemów z niewłaściwym działaniem; 	RP	ODN Kalisz	Listopad 2018	2 tys. zł

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczestnik zna sposoby pracy na gotowych zasobach edukacyjnych; ✓ uczestnik zna bezpłatne <u>oprogramowanie Open Sankore</u>, które można wykorzystać na dowolnej tablicy interaktywnej niezależnie od modelu i producenta, ✓ uczestnik potrafi tworzyć własne interaktywne plansze, mini gry i quizy; ✓ uczestnik wie jak tworzyć nagrania wideo w stylu Khan Academy (Akademia Khana); ✓ uczestnik zna najpopularniejsze, darmowe zasoby edukacyjne; ✓ uczestnik wie jak wirtualnie zwiedzać na tablicy interaktywnej najciekawsze muzea na świecie; 				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczestnik potrafi korzystać z interaktywnego modelu człowieka; ✓ uczestnik zna sposoby wykorzystania udostępnionych dokumentów w chmurze na tablicy interaktywnej (do wyboru Google lub Office 365). 				
3.	Metody aktywizujące i eksperymenty w nauczaniu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usystematyzowanie wiedzy na temat projektowania pracy dydaktycznej z wykorzystaniem metod i technik aktywizujących. ✓ Ukazanie związków pomiędzy koncepcją pracy szkoły a procesami edukacyjnymi realizowanymi przez nauczycieli ✓ Prezentacja, w jaki sposób można efektywnie uczyć z wykorzystaniem metod aktywizujących. ✓ Nauczyciel jako 	RP	ODN Kalisz	Marzec 2019	2 tys. zł

		refleksyjny praktyk – techniki zbierania informacji zwrotnej od uczniów. ✓ Przykłady „Minilabów” oraz projektów edukacyjnych.				
SZKOLENIA INDYWIDUALNE Kursy, szkolenia, warsztaty, seminaria, e- szkolenia						
1.	Programowanie na dywanie i na komputerze w edukacji wczesnoszkolnej	- ćwiczenia bez komputera wprowadzające do nauki programowania, - serwisy internetowe w nauce programowania. - zapoznanie nauczycieli ze sposobami wprowadzania programowania w edukacji wczesnoszkolne.	Małgorzata Urbańska	2018/2019	ODN Kalisz	
2.	Formy wypowiedzi pisemnej w klasach I-III szkoły podstawowej.	Formy wypowiedzi w podstawie programowej. Metodyka wprowadzania nowej formy wypowiedzi. Specyfika dłuższych form wypowiedzi obowiązujących w szkole podstawowej - metodyka	Małgorzata Urbańska	2018/2019	Kalisz	

		redagowania opowiadania, opisu, charakterystyki, sprawozdania, listu. Ocenianie różnych form wypowiedzi - kryteria oceny. - doskonalenie umiejętności nauczania i pisania różnych typów wypracowań				
3.	Realizacja nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego - organizacja pracy w przedszkolu i oddziale przedszkolnym	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego - założenia, cele, warunki i sposoby realizacji. Planowanie pracy nauczyciela oddziału przedszkolnego. Dokumentowanie działalności wychowawczo-dydaktycznej. Metody i formy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Przestrzeń edukacyjna w szkole i sali. Rodzice partnerem procesu uczenia się dziecka. - nabycie wiedzy i umiejętności wdrażania	Małgorzata Urbańska	2018/2019	Kalisz	

		nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego				
4.	Komunikacja międzypokoleniowa - radzenie sobie w sytuacjach trudnych w kontaktach z uczniami i rodzicami	<p>Komunikacja, jej rodzaje i modele.</p> <p>Typologia osobowości a style komunikacyjne.</p> <p>Bariery komunikacyjne i metody ich zwalczania.</p> <p>Skuteczne metody komunikowania się w sytuacjach trudnych.</p> <p>Cechy postawy asertywnej.</p> <p>Zasady budowania informacji zwrotnej.</p> <p>Przepisy prawa, na podstawie których nauczyciel korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.</p> <p>Rozpoznanie postaw rozmówcy oraz określenie własnej. Obszary samodoskonalenia.</p> <p>Umiejętności konstruowania komunikatów asertywnych oraz prowadzenia</p>	Małgorzata Urbańska	2018/2019	ODN Kalisz	

		<p>rozmowy z osobą w stanie wzburzenia emocjonalnego. Sposoby budowania dobrych relacji z uczniami i rodzicami. Wyposażenie uczestników w niezbędne kompetencje umożliwiające skuteczną komunikację międzypokoleniową. Zwiększenie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</p>				
5.	Przedszkolak badaczem - wielozmysłowe poznawanie świata poprzez udział dziecka w zabawach	<p>Przedszkolak badaczem - wielozmysłowe poznawanie świata poprzez udział dziecka w zabawach Zabawy badawcze - istota, cechy. Rola nauczyciela w rozwijaniu postawy badawczej u dziecka. Preferowane style uczenia się dzieci i ich znaczenie dla efektywnego kształcenia. Rola doświadczeń, eksperymentów i obserwacji w poznawaniu świata.</p>	Dorota Świdlik	2018/2019	ODN Kalisz	

6.	Teatr Kamishibai - zabawa i nauka.	Teatr Kamishibai - zabawa i nauka. Założenia, cele, sposoby wykorzystania teatru Kamishibai w procesie uczenia się i nauczania. Innowacyjność i kreatywność - warunki realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Tworzenie spektakli w teatrze Kamishibai - przykłady dobrych praktyk.	Dorota Świdlik	2018/2019	ODN Kalisz	
7.	„Zaczarowany ołówek” – wspomaganie umiejętności pisania.	Etapy rozwoju motoryki ręki dziecka (rozwój chwytu, manipulacji i umiejętności grafomotorycznych dziecka, objawy dysgrafii. Przygotowanie ciała i ręki do pisania. Budowanie prawidłowej stabilizacji – ćwiczenia ruchowe usprawniające sferę motoryczną. Ćwiczenia manualne przygotowujące rękę do czynności grafomotorycznych.	Anna Nowak	2018/2019	ODN Kalisz	

8.	Mapy pamięci w procesie uczenia się małego dziecka	Uczenie się dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Mind map ping – metoda wizualnego opracowania informacji z wykorzystaniem pojęć, skojarzeń, symboli, obrazów, haseł i zwrotów. Obrazkowe mapy pamięci, jako sposób na rozwijanie zainteresowań i budowanie wiedzy o otaczającym świecie. Współpraca z rodzicami na rzecz procesu uczenia się i motywowania dziecka do nauki.	Anna Nowak	2018/2019	ODN Kalisz	
9.	Przedszkolak badaczem - wielozmysłowe poznawanie świata poprzez udział dziecka w zabawach.	-wspomaganie wiedzy i umiejętności w zakresie wielozmysłowego poznania świata przez dzieci	Katarzyna Krawczyk	2018/2019	ODN Kalisz	
10.	Matematyka na dywanie - gry i zabawy dla najmłodszych	- wzbogacenie doświadczenia w zakresie zabaw rozwijających zdolności matematyczne najmłodszych dzieci	Katarzyna Krawczyk	2018/2019	ODN Kalisz	

11.	Bliżej domu - polskie drogi do niepodległości. Edukacja regionalna w południowo-wschodniej	Wielkopolsce - rozwijanie zainteresowania tradycją niepodległościową regionu w stulecie odzyskania niepodległości; - przedstawienie przykładów dobrych praktyk związanych edukacją patriotyczną w oparciu o dziedzictwo kulturowe regionu	Katarzyna Krawczyk	2018/2019	ODN Kalisz	
-----	--	---	--------------------	-----------	------------	--

HARMONOGRAM KONKURSÓW

Lp.	Nazwa konkursu	Termin	Cele konkursu	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział podopiecznych przedszkola w <i>Międzynarodowym Biegu Ulicznym Ptolemeusza</i>	Październik 2018	Przedszkolaki: ✓ Popularyzują bieg jako najprostszą formę ruchu	K. Krawczyk M. Urbańska
2.	<i>„Dekoracje ekologiczne, czyli eko-deko” konkurs plastyczno-ekologiczny</i> (wykonanie elementu dekoracyjnego z odpadów lub naturalnych tworzyw)	Listopad/grudzień 2018	Dziecko: ✓ doskonalą umiejętności manualne ✓ rozwija twórczą aktywność plastyczną poprzez pobudzanie inwencji twórczych i wyobraźni ✓ doskonalą znajomości i posługuje się różnorodnymi technikami plastycznymi ✓ wie w jaki sposób ponownie wykorzystać odpady zachęcane jest do dbania o środowisko naturalne	K. Krawczyk
16.	Konkurs ekologiczny „Ekołudki przyjaciółmi przyrody”	Czerwiec 2019	Dziecko: ✓ posiada wiedzę o otaczającym świecie przyrodniczym i działaniach ekologicznych	A. Nowak

18	„Mój Pluszowy Miś” – konkurs na najpiękniejszego misia na kartce papieru(wydieranka, ozdabianie skrawkami papieru”	Listopad 2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie twórczego myślenia oraz aktywności plastycznej dzieci; ✓ wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności manualnych 	M. Urbańska
19	„ Konkurs kaligraficzny: kreślenie znaków litero podobnych, szlaczków”	Marzec 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wspieranie dzieci ✓ w rozwijaniu czynności manualnych 	M. Urbańska
20	„Mój wymarzony zawód”	Maj 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie twórczego myślenia oraz aktywności plastycznej dzieci; ✓ wspieranie dzieci ✓ w rozwijaniu czynności manualnych 	M. Urbańska
4.	„ <i>Wielkanocne Ozdoby i dekoracje</i> ” – rodzinny konkurs plastyczny	Marzec/ kwiecień 2018	<p>Dziecko;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna tradycje wielkanocne - potrafi działać wspólnie z dorosłym - wykonuje prace plastyczne dowolną techniką 	D. Świdlik
5.	Konkurs recytatorski „ <i>Przyroda wierszem malowana</i> ”	marzec/ kwiecień 2018r.	<p>Kształtowanie wrażliwości na piękno i kulturę żywego słowa, Prezentacja umiejętności artystycznych dzieci,</p>	A. Kuś
6.	<i>Konkurs piosenki ekologiczno – przyrodniczej „Rozśpiewane Ekoludki”</i>	Marzec/ kwiecień 2018r.	<p>Prezentacja umiejętności wokalnych dzieci, wyłonienie reprezentantów naszego przedszkola w międzyprzedszkolnych konkursach piosenki.</p>	Dorota Świdlik

7.	<i>Konkurs przyrodniczo – ekologiczny „Niezwykły Spacer z Ekoludkiem”</i>	maj/ czerwiec 2018	Tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, odkrywanie, eksperymentowanie.	K.Krawczyk A.Kuś
9.	<i>„Najciekawszy różaniec”</i>	Październik 2018	Dziecko poznaje kształt różańca Pobudzenie wyobraźni i pomysłowości dzieci	Monika Mateja

CZYNNOŚCI DODATKOWE NAUCZYCIELI

1. Koordynowanie pracy w przedszkolu, systematyczna i prawidłowa realizacja wytyczonych zadań – **wicedyrektor - Agata Kuświk**
2. Kronika – **Anna Kuś**
3. Protokoły – Sekretarz Rad Pedagogicznych - **mgr M. Urbańska**
4. Strona internetowa – **mgr Katarzyna Krawczyk, Anna Kuś**
5. Opracowanie Rocznoego Planu Pracy – **mgr Katarzyna Krawczyk, mgr Dorota Świdlik**
6. Zespół do spraw ewaluacji - **mgr Dorota Świdlik, mgr Katarzyna Krawczyk, mgr Anna Nowak**
7. Zespół do zmian statutowych- Wicedyrektor **mgr Dorota Świdlik, Anna Kuś**
8. Zespół edukacyjno- wychowawczy –mgr **Anna Nowak**

**ZESTAW PROGRAMÓW
OBOWIĄZUJĄCYCH W PRZEDSZKOLU W ROKU SZKONYM 2018/2019**

Przedmiot grupa	Nr dopuszcz.przedszkolny	Autor programu	Tytuł programu	Miejsce i rok wydania	Numer dopuszczenia MEN	Uwagi
Edukacja przedszkolna 3,4 latki „Rybki”	PP 21/11/2017/2018	Mirosława Anna Pleskot. Agnieszka Staszewska - Mieszek	„Kocham przedszkole”	W-wa 2017 WSiP Wydanie II zmienione	Nie dotyczy	2017/2018 – 2019/2020 dostosowane do Nowej Podstawy Programowej
Edukacja przedszkolna 4,5, - latki „Ptaszki”	PP 21/11/2017/2018	Mirosława Anna Pleskot. Agnieszka Staszewska - Mieszek	„Kocham przedszkole”	W-wa 2017 WSiP Wydanie II zmienione	Nie dotyczy	2017/2018 – 2019/2020 dostosowane do Nowej Podstawy Programowej
Edukacja przedszkolna 5,6, - latki „Żółwiki”	PP 21/12/2017/2018	Iwona Broda	„Od przed szkolaka do pierwszaka”	W-wa 2017 WSiP Wydanie II zmienione	Nie dotyczy	2017/2018 – 2019/2020 dostosowane do Nowej Podstawy Programowej (Dz. U z 2017 ., poz. 356).

Religia	PP 21/6/2014/2015	Komisja Wychowania Katolickiego	„Kochamy dobrego Boga” Program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym	Kielce 2010 „Jedność”	Nie dotyczy	2014/2015 - 2016/2017 2017/2018 - 2019/2020
Język angielski	PP 21/14/2018/2019	Katarzyna Wojciechowska Kamila Wichrowska Olga Wysłowska,	„Program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim”	WSiP	Nie dotyczy	2018/2019 – 2020/2021
Programy zajęć dodatkowych						
Rytmika		Szymon Blachowski,	„Program zajęć umuzykalniających dla dzieci w wieku przedszkolnym”	Kalisz 2007	Pozytywnie zaopiniowany przez doradcę metodycznego mgr D.I. Grzanę	2010 / 2011- 2012/ 2013 2013/2014 – 2015/2016 2016/2017 – 2018/2019
Tańce		Ewa Dmytrowska-Bodys opracowany w oparciu o	Program zajęć tanecznych „Od rytmiki do tańca”	Kalisz 2013	Pozytywnie zaopiniowany przez mgr M. Banasik nauczyciela	2013/2014 – 2015/2016 2016/2017 – 2018/2019

		program autorski mgr M. Banasik			muzyki, rytmiki, kształcenia zintegrowanego i przedszkolnego	
Zajęcia ruchowe – nauka gry w piłkę nożną		Mariusz Bzderek		Kalisz 2015		2015/2016 – 2017/2018
Programowanie		Anna Brodziak	„Kodowanie na dywanie”	Kalisz 2017		2018/2019
Programy własne						
Edukacja przedszkolna		Anna Nowak	„Ekoludki przyjaciółmi i strażnikami przyrody” Program w zakresie edukacji przyrodniczej i ekologicznej dziecka w wieku przedszkolnym	Kalisz 2011	Pozytywnie zaopiniowany przez doradcę metodycznego mgr D.I. Grzanekę	2011/2012 2013/2014 2014/2015 2015/2016

PLAN PRACY ZESPOŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

L.p.	Nazwa Zespołu	Temat posiedzenia	Przewodniczący	Termin
1.	Zespół Edukacyjno – Wychowawczy	<p>I. KONSULTACJE, SPOTKANIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO:</p> <p>1. Wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych.</p> <p>2. Opracowanie ankiet, diagnoz – zwrócenia uwagi na mocne, słabe strony dziecka.</p> <p>3. Analiza wyników obserwacji, wyciąganie wniosków, zaplanowanie treści wymagających szczególnego opracowania i wprowadzenie w trakcie zadań dydaktycznych i ćwiczeń indywidualnych</p> <p>4. Stosowanie metod aktywnych w celu rozwijania zainteresowań dzieci.</p> <p>5. Nawiązanie współpracy z Biblioteką szkolną w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom.</p>	Anna Nowak	IX, X, XI, I,II, IV,V 2018/2019.
		<p>II. INDYWIDUALNE FORMY DOSKONALENIA I ZDOBYWANIA NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>1. Udział poszczególnych nauczycieli w kursach, warsztatach, szkoleniach.</p> <p>2. Udział w konferencjach metodycznych.</p>		cały rok

	<p>III. SYSTEM DOSKONALENIA: dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie szkoleń. 2. Prowadzenie zajęć otwartych. 3. Opracowywanie i prezentacja diagnoz. 4. Omawianie artykułów z prasy specjalistycznej, polecanie i prezentowanie książek. 5. Wygłaszanie referatów. 6. Prezentacja ciekawych pomocy dydaktycznych. 		W trakcie roku 2018/2019r.
	<p>IV. Rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez udział w konkursach – przygotowanie do udziału w konkursach</p>		2018/2019
	<p>V. PRZYGOTOWYWANIE IMPREZ I UROCZYSTOŚCI KLASOWYCH I INTEGRUJĄCYCH :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcji sprzątanie świata 2. Dzień Chłopca 3. Andrzejki 4. Mikołajki 5. Wigilia 6. Dzień Babci i Dziadka 7. Zabawa karnawałowa 8. Walentynki 9. Dzień Dziewczynek 10. Dzień Wiosny 11. Dzień Dziecka 12. Dzień Mamy i Taty 		Wg. harmonogramu

		VI. ORGANIZOWANIE WYCIECZEK EDUKACYJNYCH: 1. Wspólne wyjście do kina. 2. Wyjście wspólne do teatru. 3. Obserwacje przyrody w poszczególnych porach roku: do ogrodu, parku.		Wg. Harmonogram -mu
		VII. ANALIZA I PREZENTACJA NOWOŚCI W ZAKRESIE PODRĘCZNIKÓW I EWENTUALNYCH ZMIAN.		maj 2019 r.
		VIII. WNIOSKI, UWAGI DO DALSZEJ PRACY		czerwiec 2019
2.	Zespół ds. Ewaluacji	Opracowanie szczegółowego harmonogramu wewnętrznej ewaluacji przedszkola. Zapoznanie nauczycieli z harmonogramem, omówienie metod i technik badawczych oraz terminów badań.	D. Świdlik	IX 2018 r.
		Dobór metod i narzędzi badań problemu badawczego: <i>Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i>	D. Świdlik K. Krawczyk A. Nowak	III 2019 r.
			D. Świdlik K. Krawczyk A. Nowak	
		Dobór metod i narzędzi badań problemu badawczego: <i>Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</i>	D. Świdlik K. Krawczyk A. Nowak	III 2019
		Omówienie wyników ewaluacji problemu badawczego: <i>Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i>	D. Świdlik	V. 2019 r.

3.	Zespół ds. statutowych	Wprowadzenie zmian w Statucie Przedszkola	Dorota Świdlik Anna Kuś	IX 2018 r.
		Zapoznanie rodziców z wprowadzonymi zmianami w Statucie Przedszkola	Dorota Świdlik Anna Kuś	XI 2018 r.
4.	Zespół ds. rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka	Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci, „Równe szanse dla wszystkich – wymiana doświadczeń i spostrzeżeń, omówienie indywidualnych przypadków. Zakwalifikowanie dzieci do odpowiednich form wsparcia.”	Małgorzata Urbańska Dorota Świdlik Anna Kuś Anna Nowak Katarzyna Kostera Katarzyna Krawczyk Monika Mateja	IX 2018 r.
		„Kontrola postępów rozwojowych u dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną”	Ewa Kwaśniewska	I 2019 r.
		Ewaluacja działań w zakresie organizowania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w szkole.	Ewa Kwaśniewska	VI 2019 r.

**PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH
w roku szkolnym 2018/2019**

Lp.	Cel , zakres (temat) badania diagnozowania i oceniania	Techniki, narzędzia badawcze (rodzaj badanych dokumentów)	Osoby odpowiedzialne za badanie i zebranie materiału	Termin badania	Sposób dokumentowania
1.	Wstępna ocena psychoruchowego rozwoju dziecka 3-letniego	Obserwacje, zadania edukacyjne, karta pracy	Dorota Świdlik	X 2018 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
2.	Wstępna ocena psychoruchowego rozwoju dziecka 4-letniego	Obserwacje, zadania edukacyjne, karta pracy	Anna Nowak	X 2018 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
3.	Końcowa ocena psychoruchowego rozwoju dziecka 3-letniego	Obserwacje, zadania edukacyjne, karta pracy	Dorota Świdlik	V 2019 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej

					oponowanych umiejętności
4.	Końcowa ocena psychoruchowego rozwoju dziecka 4-letniego	Obserwacje, zadania edukacyjne, karta pracy	Anna Kuś	V 2019 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
5.	Diagnoza gotowości szkolnej 6-latka	„Diagnoza przedszkolna”	Małgorzata Urbańska	X 2018 r. IV 2019 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
6.	Wstępna ocena psychoruchowego rozwoju dziecka 5-letniego	Obserwacje, zadania edukacyjne, karta pracy	Katarzyna Krawczyk	X 2018 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
7.	Końcowa ocena psychoruchowego rozwoju dziecka 5-letniego	Obserwacje, zadania edukacyjne, karta pracy	Katarzyna Krawczyk	V 2019 r.	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem naj-słabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
8.	Diagnoza umiejętności słuchowych – dzieci 4 - letnie	Test diagnostyczny (Karta pracy dziecka)	A. Nowak/A. Kuś	III 2019 r.	Raport z analizy ilościowej i jakościowej

9.	Diagnoza w zakresie rozwiązywania zadań z treścią, dotyczących działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.	Test diagnostyczny (Karta pracy dziecka)	K. Krawczyk	III 2019 r.	Raport z analizy ilościowej i jakościowej
10.	Diagnoza w zakresie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.	Test diagnostyczny (Karta pracy dziecka)	M. Urbańska	III 2019 r.	Raport z analizy ilościowej i jakościowej